

佐賀大学 海外派遣留学報告書

1	学籍番号	17235038		
2	氏名	栗原 航太郎		
3	佐賀大学での所属(派遣時)	理工 学部/研究科	機械システム工学科/課程	4年
4	留学先	大学: ヴィタウタスマグヌス大学		学部・学科等:
		国名	リトアニア	都市名
5	留学期間	20 20 年 2 月 ~ 20 20 年 12 月		
6	留学先大学	①【留学前】留学先大学を選んだ理由 交換留学先の中で、英語が第二言語として扱っている国であることや授業がほとんどの授業が英語で行われていることが理由です。また、ヨーロッパやアジアからの留学生が多く様々な人種の生徒と関わる事が出来るということも理由の1つです。		
		②【留学後】留学先大学の魅力 コーディネーターや現地学生のサポートが非常に充実していました。授業や履修などの疑問、問題はコーディネーターの方が親身になって教えてくださいます。また、留学生一人一人に現地学生がメンターとしてついてくれて一年間通して学校のことでなく、生活や町のことを案内、紹介してくれることは非常に魅力的だったと改めて思います。		
7	語学について	①【留学前】TOEFL等の公的試験の最終得点		
		試験名称 TOEFL	スコア 523	
		②【留学前】語学能力向上のために準備したこと TOEFL ITPの問題集一冊を繰り返し解いていました。加えて、佐賀大学から提供していただいた英語学習サイト(Academic Express3)も使用していました。		
		③【留学中】現地生活を開始した当初の日常生活における語学能力 □ア)ほとんど困らなかった □イ)少し困った □ウ)かなり困った □エ)何もわからなかった		
		④【留学中】日常生活で困らなくなるまでかかった月数 1~2ヶ月ぐらい		
		⑤【留学中】留学先大学の授業や研究における内容の理解度 □ア)ほとんど困らなかった □イ)少し困った □ウ)かなり困った □エ)何もわからなかった		
		⑥【留学中】授業や研究で困らなくなるまでかかった月数 1~2ヶ月ぐらい		
		⑦【留学中】授業や研究室における発言 □ア)ほとんど困らなかった □イ)少し困った □ウ)かなり困った □エ)何もわからなかった		
		⑧【留学中】授業や研究室における発言で困らなくなるまでかかった月数 1ヶ月ぐらい		
		⑨【留学中】授業・研究の準備の際の文献読解 □ア)ほとんど困らなかった □イ)少し困った □ウ)かなり困った □エ)何もわからなかった		
		⑩【留学中】授業・研究の準備の際の文献読解で困らなくなるまでかかった月数 ヶ月ぐらい		
		⑪【留学中】授業・研究におけるレポート等の執筆 □ア)ほとんど困らなかった □イ)少し困った □ウ)かなり困った □エ)何もわからなかった		
⑫【留学中】授業・研究におけるレポート等の執筆で困らなくなるまでかかった月数 ヶ月ぐらい				

		<p>⑬【留学中】語学能力向上のために努力したこと</p> <p>とにかく話してコミュニケーションを取ることを意識しました。自分の発音や文法が悪ければ教えてくれます。それを後で一人の時に練習する、という繰り返しでした。知らない言い回しやよく聞く、気に入った言い回しを友達が使っていれば、真似しました。最初は発音が特に苦手で相手にいやな思いをさせたこともあったので、部屋でルームメイトや動画を見て練習、改善しました。部屋での練習は半年間はしていました。</p>
8	履修登録・単位認定	<p>①出発前に留学先での履修登録はできたか</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>はい <input type="checkbox"/>いいえ</p> <p>②留学先に到着後、履修科目の変更・追加はできたか</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>はい <input type="checkbox"/>いいえ</p> <p>③一学期あたりの履修科目・単位数</p> <p>5科目</p> <p>④一学期に履修した科目数・単位数の量</p> <p><input type="checkbox"/>多すぎた <input checked="" type="checkbox"/>ちょうどよい <input type="checkbox"/>少なかった</p> <p>⑤履修登録に関するアドバイジング</p> <p><input type="checkbox"/>あった <input checked="" type="checkbox"/>なかった</p> <p>⑥留学先で取得単位を佐賀大学で単位互換できたか</p> <p><input type="checkbox"/>はい (科目 単位) <input type="checkbox"/>いいえ <input checked="" type="checkbox"/>していないので分かりません</p>
9	授業内容	<p>①履修した科目の具体的な概要・内容</p> <p>冬学期はリトアニア語(ビギナー)、旧ソ連の政治、国際的コミュニケーション、マーケティングの基礎などを学びました。街中の標識などはリトアニア語で、お年寄りの方は英語が分からない方が多い国だったため、リトアニア語を履修しました。文法を学びながらペアワークなどでスピーキングも練習する方式でした。ビギナーレベルでしたが、生活に困らない程度のことは学ぶことが出来ます。旧ソ連国の政治や生活に興味があったため履修しました。現地やヨーロッパの生徒の方が元々ある知識が多く、少し難しい印象でした。国際的コミュニケーションでは、文化的背景を考慮したコミュニケーションの仕方など学びました。秋学期は国際的な英語、メディアと現代文化、リトアニアのメディア、韓国語(ビギナー)を学びました。国際的な英語は、文法や単語に加えて国際的な場面での英語、国によって話題やアプローチの仕方を選ぶことを学びました。メディアと現代文化ではメディアの問題点、偏見やイメージなどの問題を学びました。リトアニアのメディアではメディアの歴史や有名な画家、写真家、動画制作者などの功績を学びました。</p> <p>②留学先の学年暦(学期・休暇)、授業スタイル、授業への準備、試験等の準備</p> <p>1) 学年暦 前期9～12月、後期2月～6月</p> <p>2) 授業スタイル 生徒に意見を求めることが多い。(コロナウイルスの影響でオンライン)</p> <p>3) 予習復習方法 事前にファイルが配布される。それらを使って予習復習する。</p> <p>4) 試験・レポートの準備 2週間以上は時間をくれる。主にPCを使う。</p>
10	課外活動	<p>①課外活動に参加した頻度</p> <p><input type="checkbox"/>ア)週に2回以上 <input checked="" type="checkbox"/>イ)週に1回程度 <input type="checkbox"/>ウ)月に1回～数回程度</p> <p><input type="checkbox"/>エ)1学期に1回～数回程度 <input type="checkbox"/>オ)参加しなかった</p> <p>②参加した課外活動はどのようなものか</p> <p>大学のサッカー部、地域の社会人サッカークラブ</p> <p>③参加した理由</p> <p>学生以外の方と繋がり、交流してみたいと思ったからです。スポーツを通して、コミュニケーションが取りやすく輪も広がりました。</p>

11	学内外の施設・環境等	①留学先のインターナショナルオフィスの支援体制
		<input checked="" type="checkbox"/> ア) 充実している <input type="checkbox"/> イ) ふつう <input type="checkbox"/> ウ) 充実していない(理由:)
		②図書館
		<input type="checkbox"/> ア) 充実している <input checked="" type="checkbox"/> イ) ふつう <input type="checkbox"/> ウ) 充実していない
		③学内通信環境
		<input checked="" type="checkbox"/> ア) 充実している <input type="checkbox"/> イ) ふつう <input type="checkbox"/> ウ) 充実していない
		④運動施設
		<input type="checkbox"/> ア) 充実している <input checked="" type="checkbox"/> イ) ふつう <input type="checkbox"/> ウ) 充実していない
		⑤飲食施設(学食・売店等)
		<input type="checkbox"/> ア) 充実している <input checked="" type="checkbox"/> イ) ふつう <input type="checkbox"/> ウ) 充実していない
		⑥クリニック
<input type="checkbox"/> ア) 充実している <input type="checkbox"/> イ) ふつう <input checked="" type="checkbox"/> ウ) 充実していない		
⑦キャンパスの安全性		
<input checked="" type="checkbox"/> ア) 安全 <input type="checkbox"/> イ) 注意すれば安全 <input type="checkbox"/> ウ) あまり安全ではない		
⑧安全について特に気を付けていたこと(キャンパス内)		
特にありません。		
⑨渡航先の治安状況		
<input type="checkbox"/> ア) 日本より良い <input checked="" type="checkbox"/> イ) 日本と変わらない <input type="checkbox"/> ウ) 日本より悪い <input type="checkbox"/> ウ) 日本よりかなり悪い		
⑩特に近付かない方がいいと感じた地区や場所		
暗い夜道には近づかないようにしていた。		
⑪通学に関しての交通事情や留意点		
中心地の寮から徒歩15分圏内にほとんどのキャンパスがあります。二棟遠い場所にあるのでバスを使うのが便利です。		
12	生活	①留学中の住居形態
		<input checked="" type="checkbox"/> ア) 寮 <input type="checkbox"/> イ) 民間アパート <input type="checkbox"/> ウ) その他()
		②住居はどのように探したか
		大学の案内
		③留学先での生活費(月額)
		合計 約 38600 円/月
		詳細: ア) 宿舎費: 15000 円 イ) 食費: 20000 円 ウ) 通信費: 1500 円 エ) 交通費: 100 円 オ) その他: 2000 円
		④お金はどのようにしてもっていったか
		日本円を三万円ほど持って行きました。ただ、ほとんどカード払いでした。
		⑤留学先における物価(日本・佐賀と比較して)
		<input type="checkbox"/> ア) 高い <input type="checkbox"/> イ) 同じぐらい <input checked="" type="checkbox"/> ウ) 安い
⑥留学中奨学金を受給したか		
<input checked="" type="checkbox"/> ア) はい <input type="checkbox"/> イ) いいえ		
⑦受給した場合は、その奨学金名と金額		
ア) 奨学金名 佐賀大学校友会国際交流奨励金 イ) 金額 30万円		

13	進路・就職	<p>①留学前に志望していた学部卒業後の進路または大学院終了後の進路 ぼんやり世界中と繋がる仕事がしたいと思っていました。</p> <p>②留学後、現在志望している進路 電気製品などのメーカーの営業などとして、日本の製品を世界中に届けるような仕事がしたいと考えています。</p> <p>③今回の交換留学を通じて得たもので、将来のキャリアに活かせると思うもの まず第一に英語能力です。スピーキングやリスニングが向上したこともですが、他の国との差がとても大きいことを知ることができたので、慢心することなく精進しようというマインドが得られました。次に、行動力です。いろんな人に出会えたおかげで自分のやりたいことを自由にやって良い、やらないといけないと知ることが出来ました。</p> <p>④進路選択、就職活動を行う上で、不安や気になること コロナウイルスによる影響で募集人数が減ったことが不安です。</p>
14	留学後の感想	<p>①留学したことによる成果と課題 英語の特にスピーキングとリスニングが向上したことです。また、現地の日本サークルの方と協力して茶道や書道などの日本文化を伝えるワークショップを開きました。課題としては、ネイティブの方と比べるとまだまだの英語力です。</p> <p>②これから留学を希望する学生に伝えたいこと 希望しているのであれば是非行ってほしいと思います。現地に行って実際の文化、街、人に触れて体感することでしか気づくことの出来ない事がたくさんあります。留学の経験は、財産になると思います。</p> <p>③国際交流推進センターのサポートに対する提案・意見など</p>