

佐賀大学 海外派遣留学報告書

1	学籍番号	17121009		
2	氏名	江越未悠		
3	佐賀大学での所属(派遣時)	芸術地域デザイン 学部/研究科	芸術地域デザイン学科/課程	3年
4	留学先	大学Design Academy Eindhoven		学部・学科等: Man and Identity
		国名	オランダ	都市名 エントホーフェン
5	留学期間	2020 年 2 月 ~ 2020 年 7 月		
6	留学先大学	①【留学前】 留学先大学を選んだ理由 DAEのGraduation show MINEDの見学で卒業生の作品を見たときにコンセプト重視のデザインやデザインを通して社会に新しい考え方を提案するような、コンセプチュアルデザインの魅力に心奪われ、ここで学んでみたいと強く感じました。		
		②【留学後】 留学先大学の魅力 クラスメイトとアドバイスやアイデアを出しながら、正解がない中で自分がデザインしたいことの軸を明確にして行ける環境。みんな作ってる。エネルギーで開放的。		
7	語学について	①【留学前】TOEFL等の公的試験の最終得点		
		試験名称 TOEFL ITP	スコア 510	
		②【留学前】語学能力向上のために準備したこと 大学内での異文化交流イベントや授業で積極的に英語で話すこと。BBCラジオを暇な時間に聞いていた。		
		③【留学中】現地生活を開始した当初の日常生活における語学能力		
		■ア)ほとんど困らなかった □イ)少し困った □ウ)かなり困った □エ)何もわからなかった		
		④【留学中】日常生活で困らなくなるまでかかった月数		
		1ヶ月ぐらい		
		⑤【留学中】留学先大学の授業や研究における内容の理解度		
		■ア)ほとんど困らなかった □イ)少し困った □ウ)かなり困った □エ)何もわからなかった		
		⑥【留学中】授業や研究で困らなくなるまでかかった月数		
		1ヶ月ぐらい		
		⑦【留学中】授業や研究室における発言		
		□ア)ほとんど困らなかった □イ)少し困った ■ウ)かなり困った □エ)何もわからなかった		
⑧【留学中】授業や研究室における発言で困らなくなるまでかかった月数				
3ヶ月ぐらい				
⑨【留学中】授業・研究の準備の際の文献読解				
■ア)ほとんど困らなかった □イ)少し困った □ウ)かなり困った □エ)何もわからなかった				
⑩【留学中】授業・研究の準備の際の文献読解で困らなくなるまでかかった月数				
1ヶ月ぐらい				
⑪【留学中】授業・研究におけるレポート等の執筆				
□ア)ほとんど困らなかった ■イ)少し困った □ウ)かなり困った □エ)何もわからなかった				
⑫【留学中】授業・研究におけるレポート等の執筆で困らなくなるまでかかった月数				
2ヶ月ぐらい				
⑬【留学中】語学能力向上のために努力したこと				

8	履修登録・ 単位認定	<p>①出発前に留学先での履修登録はできたか</p> <p><input type="checkbox"/>はい <input checked="" type="checkbox"/>いいえ</p> <p>②留学先に到着後、履修科目の変更・追加はできたか</p> <p><input type="checkbox"/>はい <input checked="" type="checkbox"/>いいえ</p> <p>③一学期あたりの履修科目・単位数</p> <p>30ECTS</p> <p>④一学期に履修した科目数・単位数の量</p> <p><input type="checkbox"/>多すぎた <input checked="" type="checkbox"/>ちょうどよい <input type="checkbox"/>少なかった</p> <p>⑤履修登録に関するアドバイジング</p> <p><input type="checkbox"/>あった <input checked="" type="checkbox"/>なかった</p> <p>⑥留学先で取得単位を佐賀大学で単位互換できたか</p> <p><input type="checkbox"/>はい (科目 単位) <input checked="" type="checkbox"/>いいえ</p>
9	授業内容	<p>①履修した科目の具体的な概要・内容</p> <p>7つ課題がでた。Human image /人間に関わるイメージのオーディオビジュアルを作る。 Scent future /30年先の未来と香りについてのデザイン Now you are in...you are out/コロナウイルスが明けた世界に何を提案するか Design movement /動きを誇張する衣服をデザインする Feet /その靴を履いたら連れていかれる場所と靴のデザイン Podcast/空想のデザイン物の話 Reconstruction/自分の要素を分析して、デザインする</p> <p>②留学先の学年暦(学期・休暇)、授業スタイル、授業への準備、試験等の準備</p> <p>1) 学年暦 イースター休暇 2) 授業スタイル ショートプレゼンテーションとディスカッション式 3) 予習復習方法 制作準備と資料集め AdobeCCでの動画やPDF作り 4) 試験・レポートの準備 試験無し プレゼンテーションと作品作り</p>
10	課外活動	<p>①課外活動に参加した頻度</p> <p><input type="checkbox"/>ア)週に2回以上 <input checked="" type="checkbox"/>イ)週に1回程度 <input type="checkbox"/>ウ)月に1回～数回程度 <input type="checkbox"/>エ)1学期に1回～数回程度 <input type="checkbox"/>オ)参加しなかった</p> <p>②参加した課外活動はどのようなものか</p> <p>デザインセミナーや展覧会のクロージングイベントでディスカッションをきいた。</p> <p>③参加した理由</p> <p>授業日数が週に二回と少ない中で作ってくるものはたくさんあったので、作品のインスピレーションを得るために積極的に足を運んだ。オランダなのに英語でイベントが開催されていて、作者のストーリーと作品のこを知るいい機会だったから。</p>

11	学内外の施設・ 環境等	<p>①留学先のインターナショナルオフィスの支援体制</p> <p>■ア)充実している □イ)ふつう □ウ)充実していない(理由:)</p> <p>②図書館</p> <p>■ア)充実している □イ)ふつう □ウ)充実していない</p> <p>③学内通信環境</p> <p>■ア)充実している □イ)ふつう □ウ)充実していない</p> <p>④運動施設</p> <p>□ア)充実している □イ)ふつう ■ウ)充実していない</p> <p>⑤飲食施設(学食・売店等)</p> <p>■ア)充実している □イ)ふつう □ウ)充実していない</p> <p>⑥クリニック</p> <p>■ア)充実している □イ)ふつう □ウ)充実していない</p> <p>⑦キャンパスの安全性</p> <p>■ア)安全 □イ)注意すれば安全 □ウ)あまり安全ではない</p> <p>⑧安全について特に気を付けていたこと(キャンパス内)</p> <p>特にない。</p> <p>⑨渡航先の治安状況</p> <p>□ア)日本より良い ■イ)日本と変わらない □ウ)日本より悪い □ウ)日本よりかなり悪い</p> <p>⑩特に近付かない方がいいと感じた地区や場所</p> <p>大麻の店？</p> <p>⑪通学に関しての交通事情や留意点</p> <p>自転車が多い。同じ道を原付が走ってくるので注意</p>
12	生活	<p>①留学中の住居形態</p> <p>□ア)寮 ■イ)民間アパート □ウ)その他()</p> <p>②住居はどのように探したか</p> <p>学校から紹介された不動産会社のリンクで予約した後、トビタテの知り合いの方に物件を見に行ってもらった。Facebookでも探していたが詐欺にあったしなかなか見つからないので留学決まる前から探し始めるといい。</p> <p>③留学先での生活費(月額)</p> <p>合計 約 10万5000 円/月</p> <p>詳細:ア) 宿舎費: 77,000 円 イ) 食費: 30,000 円 ウ) 通信費: 2,000 円 エ) 交通費: 1,000 円 オ) その他: 円</p> <p>④お金はどのようにしてもっていったか</p> <p>クレジットカードと現金3万円分 残りは学校に送金していたので、自分の口座に送ってもらう</p> <p>⑤留学先における物価(日本・佐賀と比較して)</p> <p>□ア)高い □イ)同じぐらい ■ウ)安い</p>

		⑥留学中奨学金を受給したか ■ア)はい □イ)いいえ
		⑦受給した場合は、その奨学金名と金額 ア)奨学金名 トビタテ留学JAPAN イ)金額 6万円
13	進路・就職	①留学前に志望していた学部卒業後の進路または大学院終了後の進路 就職
		②留学後、現在志望している進路 就職
		③今回の交換留学を通じて得たもので、将来のキャリアに活かせると思うもの コミュニケーション力
		④進路選択、就職活動を行う上で、不安や気になること
14	留学後の感想	①留学したことによる成果と課題 制作における考えかた制作のプロセスや、感情を分析する力、資料を探して未来のシナリオを予測することなど、デザイン物のクオリティよりも考える事にかかわる学びが多かったです。さまざまなことを試すこと。課題は、意図を伝えるときの語彙の少なさと、より自分の世界に引き込むようなプレゼンテーションの仕方です。
		②これから留学を希望する学生に伝えたいこと 急に帰らなければいけないことがあるかも。今日の自分が明日帰っても満足なくらいに、楽しめているか、怖気づいていないか、やってみたいのに避けたことはなかったかを振り返りながら過ごすといいと思います。
		③国際交流推進センターのサポートに対する提案・意見など 大変なときにありがとうございました。お世話になりました。