佐賀大学 海外派遣留学報告書

| 1 | 学籍番号 | 17101019 | | | | | |
|---|-------------------|---|--------------------|----------------|-------------------------|-------------|-----------------|
| 2 | 氏 名 | 山﨑祐佳 | | | | | |
| 3 | 佐賀大学での 所属(派遣時) | - | 枚育学部 | | 学校教 | 教育課程 | 3年 |
| 4 | 留学先 | 大学: ユバスキュラ大学 学部・学科等:教育・心理学 | | | | | |
| · | 田子儿 | 国名 | フィンラ | ランド | 都市名 | ユ/ | バスキュラ |
| 5 | 留学期間 | 2019 | 年 8 | 月 | ~ 2020 年 | 3 , | 月 |
| 6 | 留学先大学 | ①【留学前】留学先大学を選んだ理由 2019年3月に参加したSUSAP短期留学にてフィンランドを訪れた際に感銘を受け、フィンランドでは進んだ教育学を学ぶことができると考えたため。 ②【留学後】留学先大学の魅力 自然豊かな町と広大なキャンパスの中で学習ができる。受講する授業の選択肢が多く、選びたい科目を選ぶことが可能。 | | | | | |
| 7 | 語学について | ①【留学前】TOEFL等の公 | 的試験の |)最終得占 | | | |
| | | 試験名称 TOEFL ·TO | | / 4文小 、 下 、 | スコア 517点・6 | 55点 | |
| | | ②【留学前】語学能力向上 | | 準備したこと | <u> </u> | | |
| | | TOEFLIに関連するテキス テムを活用 | トをもとに | 学習、大学 | 側から進めていたか | だいたオン | ライン学習シス |
| | | | 始した当 | 初の日常生 | 活における語学能 | 力 | |
| | | 【ア)ほとんど困らなかった | た ロイ): | 少し困った | ロウ)かなり困った | □エ)何= | もわからなかった |
| | | ④【留学中】日常生活で困らなくなるまでかかった月数 | | | | | |
| | | 1ヶ月ぐらい ⑤【留学中】留学先大学の授業や研究における内容の理解度 | | | | | |
| | | ロア)ほとんど困らなかった | | | | □ 〒) 荷= | <u></u> |
| | | ⑥【留学中】授業や研究で | | | | U = / [F] | 04777.07677.276 |
| | | | | 5ヶ月ぐ | | | |
| | | ⑦【留学中】授業や研究室 | における | 発言 | | | |
| | | ロア)ほとんど困らなかった | =\ \ [7/1): | 少し困った | ロウ)かなり困った | □工)何= | もわからなかった |
| | | ⑧【留学中】授業や研究室 | における | | | た月数 | |
| | | ⑨【留学中】授業・研究の | 作供の欧 | 3ヶ月< | (561) | | |
| | | ロア)ほとんど困らなかった | | | 口ウ)かなり困っ <i>た</i> - | □ 〒) 荷= | <u></u> |
| | | ⑩【留学中】授業・研究の | | | | | |
| | | | | 5ヶ月ぐ | ぐらい | | |
| | | ⑪【留学中】授業・研究にる | | | | | |
| | | ロア) ほとんど困らなかった | | | <u> </u> | | |
| | | ②【留学中】授業・研究にる | らけるレオ | ポート等の執 5ヶ月ぐ | | でかかった | ⊆月数 |
| | | | のために | | | | |
| | | 英語での授業をしっかり間 モを取った。 | き、リスニ | ニング能力向 |]上に努めた。知ら | ない単語に | はすぐに調べ、メ |

| 8 | 履修登録・ 単位認定 | ①出発前に留学先での履修登録はできたか | | | | | |
|----|---------------|--|--|--|--|--|--|
| | | ☑ はい □いいえ | | | | | |
| | | ②留学先に到着後、履修科目の変更・追加はできたか | | | | | |
| | | √ はい □いいえ | | | | | |
| | | ③一学期あたりの履修科目・単位数 | | | | | |
| | | 約25 | | | | | |
| | | ④一学期に履修した科目数・単位数の量 | | | | | |
| | | □多すぎた | | | | | |
| | | ⑤履修登録に関するアドバイジング | | | | | |
| | | ⊌ あった □なかった | | | | | |
| | | ⑥留学先で取得単位を佐賀大学で単位互換できたか | | | | | |
| | | 口はい (科目 単位) がいえ | | | | | |
| 9 | 授業内容 | ①履修した科目の具体的な概要・内容 | | | | | |
| | | Education in Finland(講義形式、評価方法はグループワーク課題とインターネット上でできる簡易的な確認テスト)Academic study skills(小クラスでのディスカッション形式、テストは無い、毎回の授業で課題が出され、一人一回ペアでのプレゼンテーションの機会が与えられる)Survival Finnish(講義形式、フィン語の一番初歩的な授業、最後に筆記テスト)Teaching practice for international students(付属小学校に自由に参観に行くことができる、最後には10頁ものエッセイを提出)Guide to Finnish education(基本オンライン授業、3度のグループワークでの講義がある)Each one teach one(ペアで各々の母国語を教えあう授業、英語・フィン語・中国語をペアの学生または外部の人からコミュニケーションを通して学習した) | | | | | |
| | | ②留学先の学年暦(学期・休暇)、授業スタイル、授業への準備、試験等の準備 | | | | | |
| | | 1)学年暦 1学期(9月~12月)、2学期(1月~4月) | | | | | |
| | | 2)授業スタイル 講義、小クラスによるディスカッション形式、オンラインの授業 | | | | | |
| | | 3)予習復習方法 授業によってさまざま、予習はあらかじめオンライン上にアップされたテキストを読むなど | | | | | |
| | | 4)試験・レポートの準備 授業内容の見直し、アップされた資料を読む | | | | | |
| 10 | 課外活動 | ①課外活動に参加した頻度 | | | | | |
| | | □ア)週に2回以上 □イ)週に1回程度 □ウ)月に1回~数回程度 □エ)1学期に1回~数回程度 √ □オ)参加しなかった | | | | | |
| | | ②参加した課外活動はどのようなものか | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | ③参加した理由 | | | | | |
| | | | | | | | |

| 11 | 学内外の施設・ 環境等 | ①留学先のインターナショナルオフィスの支援体制 | | | |
|----|----------------|--|--|--|--|
| | | □ア)充実している □イ)ふつう □ウ)充実していない(理由: | | | |
| | | ②図書館 | | | |
| | | ロア)充実している 🗸ロイ)ふつう ロウ)充実していない | | | |
| | | ③学内通信環境 | | | |
| | | □ か)充実している □イ)ふつう □ウ)充実していない | | | |
| | | ④運動施設 | | | |
| | | ★ア)充実している □イ)ふつう □ウ)充実していない | | | |
| | | ⑤飲食施設(学食・売店等) | | | |
| | | √ア) 充実している □イ) ふつう □ウ) 充実していない | | | |
| | | ⑥クリニック | | | |
| | | □ア)充実している ☑ イ)ふつう □ウ)充実していない | | | |
| | | ⑦キャンパスの安全性 | | | |
| | | グ ア)安全 ロイ)注意すれば安全 ロウ)あまり安全ではない | | | |
| | | ⑧安全について特に気を付けていたこと(キャンパス内) | | | |
| | | 雪により滑りやすい、交通量もあるため事故に気を付ける | | | |
| | | ⑨渡航先の治安状況 | | | |
| | | □ア)日本より良い 【□イ)日本と変わらない □ウ)日本より悪い □ウ)日本よりかなり悪い | | | |
| | | ⑩特に近付かない方がいいと感じた地区や場所 | | | |
| | | とくには無い | | | |
| | | ⑪通学に関しての交通事情や留意点 | | | |
| | | 選んだ寮によっては大学から遠い、雪による転倒に十分に注意 | | | |
| 12 | 生活 | ①留学中の住居形態 | | | |
| | | ☑/ア)寮 ロイ)民間アパート ロウ)その他() | | | |
| | | ②住居はどのように探したか | | | |
| | | 留学先の大学からの勧めでKOASという会社を通して探した | | | |
| | | ③留学先での生活費(月額) | | | |
| | | 合計 約70000円/月 | | | |
| | | 詳細:ア)宿舎費:円 | | | |
| | | イ)食費:15000 円 ウ)通信費:2000 円 | | | |
| | | エ)交通費:1000 円 | | | |
| | | オ)その他10000 円 | | | |
| | | ④お金はどのようにしてもっていったか | | | |
| | | クレジットカードがどこでも使用可能なので、現金はほぼ持っていかなかった | | | |
| | | ⑤留学先における物価(日本・佐賀と比較して) | | | |
| | | ロア)高い (イ)同じぐらい ロウ)安い | | | |

| | | ⑥留学中奨学金を受給したか | |
|----|--------|--|--|
| | | ☑ア)はい □イ)いいえ | |
| | | ⑦受給した場合は、その奨学金名と金額 | |
| | | ア) 奨学金名 佐賀大学海外派遣奨励費 イ) 金額 300,000円 | |
| 13 | 進路·就職 | ①留学前に志望していた学部卒業後の進路または大学院終了後の進路 | |
| | | 学校教員、または一般就職 | |
| | | ②留学後、現在志望している進路 | |
| | | 一般就職 語学力が生かせる職 外国人に関わることができる職 | |
| | | ③今回の交換留学を通じて得たもので、将来のキャリアに活かせると思うもの | |
| | | 語学力、異文化を持つ人々に対して全く抵抗なく接することができるようになったこと | |
| | | | |
| | | ④進路選択、就職活動を行う上で、不安や気になること | |
| | | 教育実習によって就職活動が遅れること | |
| 14 | 留学後の感想 | ①留学したことによる成果と課題 | |
| | | 英語力の向上、フィンランドにおける進んだ教育を自分の目で確認できたこと | |
| | | ②これから留学を希望する学生に伝えたいこと | |
| | | 長期留学に挑むことはとても勇気がいることだと思うが、恐れずに勇気を出して挑んでほしい。 | |
| | | ③国際交流推進センターのサポートに対する提案・意見など | |
| | | 保険加入に関する説明会及び加入の手続きを早める、もしくは留学の開始時期に合わせて 分けて案内を早めてほしい(ビザの取得に際して保険に加入したことを証明する書類を受け取 るまでビザ申請ができなかったので、出国までにビザを受け取れなかった) | |
| | | | |