

ONLINE ACTIVE TEACHING

アクティブラーニングと異文化コミュニケーションの 短期集中プログラム

SPECIAL TEACHER

WENONA PARTRIDGE

カナダサスカチュワン大学で教鞭をとる現役の教育専門家

実施方法：Webex

(リンクはお申込み後に送付)

使用言語：英語

*TOEFL500(PBT/ITP)以上が望ましいが、以下でも構いません。

募集人数：各クラス合計15名程度

*各クラスの概要は裏面をご覧ください。

参加費用：無料

申込方法：Formsから登録

*前回参加した方も参加可能ですが、参加したことない方を優先します。

申込締切：7月25日（月）

○1日だけの受講も可能○

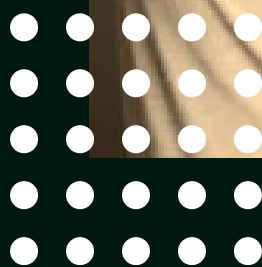
2022年

8月19日～8月24日

※土日除く4日間

9:00 AM -

12:00 AM



申し込みはこちらから



開催：国立大学法人佐賀大学・国際交流推進センター

お問合せ：石松弘幸

電話：(0952)28-8457

メール：hiro319@cc.saga-u.ac.jp



カナダ・サスカチュワン大学ウェノナ・パートリッジ講師の
アクティブラーニングと異文化間コミュニケーション集中コース

計4日間：2022/08/19（金）～2022/08/24 時間：9：00～12：00（合計：3時間）
（水） 参加人数：5～15名

日	テーマ	目的	内容	事前学習の資料	提供資料	活動
2022/08/19（金）	アクティブラーニングの計画	ベンジャミン・ブルームの「学習目標の分類法」（taxonomy）とジョン・ビッグスの「構成主義的統合」（constructive alignment）を使用してアクティブラーニングの計画につき学習する。	アクティブラーニングの戦略と評価の選択に利用できるブルームの分類法を紹介する。	・ブルームの分類法 https://www.celt.iastate.edu/teaching/effective-teaching-practices/revise-blooms-taxonomy/ ・ジョンビッグス;大学教育における建設的調整 https://www.tru.ca/_shared/assets/Constructive_Alignment36087.pdf	アクティブラーニングデザインツールキット、ワークショップの記録、スライド。	短いクイズ、小グループの並べ替えアクティビティ、オンラインギャラリーウォーク、学習についての個人的な考察。
2022/08/22（月）	アクティブラーニングの実践	BOPPPS授業計画モデルを適用したアクティブラーニング戦略の紹介。	BOPPPS授業計画モデルの紹介の後、BOPPPSを用いたミニ授業を実践し、参加者同士で評価を行う。	・BOPPPSビデオ ・BOPPPSテンプレート ・BOPPPSレッスンのトピックリスト ・ピアアセスメントビデオのエリックマズール	アクティブラーニング戦略とピラーニングおよび評価ツールキット、ワークショップの記録とスライド。	短いクイズ、小グループの計画とレッスンの提供、および学習に関する個々の内省。
2022/08/23（火）	アクティブラーニングの評価	参加者の積極的な参加と実践を通じた学習のための評価。	アクティブラーニングの評価法につき学び、実践する。	・形成的評価ガイド ・評価と実践の重要性についてのDavid Boudの動画（形成的評価） ・学習に対する評価の重要性に関するDavidBoudの記事	形成的評価ツールキット、ワークショップの記録とスライド。	短いクイズ、ペアでの評価の開発、小グループでの評価の提供、学習に関するピアサポートの大グループの考察。
2022/08/24（水）	ゲストスピーカー・サスカチュワン警察署パトリック・バーバー氏の講義「多様な社会に対応する能力の開発について」	平等・包括性・多様性問題を担当するカナダ・サスカチュワン州警察のパトリック・バーバー氏と共に多文化社会における課題と可能性を対話しながら学ぶ。	参加者が協力しながら文化の違いについて対話するモデルを作成し、カナダ社会における多様な文化的視点と規範を統合するという課題についてグループディスカッションを行う。	・シングルストーリー動画 ・未定	エクイティ、ダイバーシティ、インクルージョン（EDI）ツールキット、ワークショップの記録とスライド	0